

Beurteilungsbogen für Leistungen im Unterricht Mathematik



Name: _____

	Der Schüler / Die Schülerin ...	++	+	0	-	--	<i>Erläuterungen und Hinweise</i>
1	... bringt das Unterrichtsgeschehen durch Erklärungen, weiterführende Fragen und eigenständige Lösungen voran.						
2	... verwendet die mathematische Fachsprache sicher und setzt mathematische Werkzeuge (Geodreieck, Zirkel, Taschenrechner, Software u.ä.) sinnvoll ein.						
3	... zeichnet und rechnet genau, stellt die Ergebnisse der eigenen Arbeit übersichtlich und klar verständlich dar.						
4	... geht auf Fragen von Mitschülern ein und nimmt Bezug zu ihren Beiträgen.						
5	... erklärt und begründet Lösungswege und -ideen.						
6	... übernimmt Verantwortung für den eigenen Lern- und Arbeitsprozess (auch in Gruppen).						
7	... geht flexibel und sicher mit mathematischen Verfahren um.						
8	... erkennt Zusammenhänge und findet selbstständig Lösungswege.						
9	... reflektiert Lösungswege und -ideen und geht produktiv mit Fehlern um.						

Der Schüler/ Die Schülerin:

++ liegt weit oberhalb; + liegt oberhalb; 0 erreicht im Großen und Ganzen; - erreicht noch nicht; -- verfehlt deutlich

der/ die Zielsetzungen des Mathematikunterrichts.

Auf Grundlage dieser Beurteilungen komme ich zu folgender Note für die laufende Unterrichtsarbeit:

Schüler/ Schülerin: _____

Lehrer/Lehrerin: _____

