

# Deutsch

## Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
<b>Überfachliche Kompetenzen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... zeigt Eigeninitiative und Engagement.</li> <li>... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein.</li> <li>... arbeitet in Gruppen kooperativ.</li> <li>... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar.</li> </ul>				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... hält vereinbarte Gesprächsregeln ein und berücksichtigt unterschiedliche Gesprächsanlässe und -ziele.</li> <li>... hält – unterstützt von Medien – kürzere Vorträge / trägt Texte sinngestaltend vor.</li> <li>... stellt in unterschiedlichen Gesprächen Zusammenhänge und Ergebnisse sach- und adressatengerecht dar, verwendet dabei eine angemessene (Fach-) Sprache und argumentiert schlüssig.</li> <li>... berücksichtigt die Redebeiträge anderer für die eigene Argumentation.</li> </ul>				
<b>Schreiben</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... plant, formuliert und überarbeitet Texte.</li> <li>... schreibt sprachlich korrekt und im Ausdruck angemessen.</li> <li>... gestaltet die Texte angemessen (handschriftlich und mit einem Textverarbeitungsprogramm).</li> </ul>				
<b>Lesen – mit Texten und anderen Medien umgehen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... wendet geeignete Texterschließungsmethoden an.</li> <li>... liest Texte flüssig und sinnentnehmend.</li> <li>... kennt unterschiedliche Textsorten und ihre Eigenschaften.</li> <li>... kennt unterschiedliche Elemente von Texten (z. B. Handlung, Raum, Zeit, Erzähler).</li> <li>... gelangt zu einer angemessenen Deutung von Texten oder Textelementen (auch in szenischer Interpretation).</li> </ul>				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... kennt und unterscheidet Wortarten, Satzglieder und Satzarten.</li> <li>... erkennt sprachliche Besonderheiten von Texten und deren Wirkungen.</li> </ul>				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen