

Französisch

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
Überfachliche Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> ... zeigt Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeitet in Gruppen kooperativ. ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar. 				
A Inhalt				
<ul style="list-style-type: none"> ... erfasst alle Aspekte aus gelesenen und gehörten Texten vollständig. ... überträgt in der Mediation Sinn und Inhalt vollständig und klar verständlich. ... verfügt über umfassende Sachkenntnisse (Grammatikregeln, Landeskunde, Kultur). 				
B Analyse und Argumentation				
<ul style="list-style-type: none"> ... analysiert und erläutert sehr umfassend und nachvollziehbar (grammatikalische und inhaltliche Zusammenhänge). ... leistet reichhaltige, eigenständige und kreative Beiträge. ... formuliert zunehmend eine eigene Meinung und begründet schlüssig. ... kommentiert Gelesenes/Gehörtes nachvollziehbar und schlüssig. 				
C Kommunikation und Gesprächsverhalten				
<ul style="list-style-type: none"> ... bereichert den Unterricht durch weiterführende Beiträge. ... reagiert sprachlich spontan. ... äußert sich nach Vorbereitungszeit kreativ. ... verfügt über ein angemessenes Sprechtempo. 				
D Sprachliche Richtigkeit und Austauschvermögen				
<ul style="list-style-type: none"> ... äußert sich klar verständlich und flüssig. ... äußert sich sprachlich korrekt. ... spricht fremdsprachliche Sätze und Wörter korrekt aus. ... verfügt über einen vielfältigen Wortschatz. ... verwendet zunehmend komplexe Satzstrukturen. ... ist in der Lage eigene Gedanken zu versprachlichen. 				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen