

Geschichte

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
Überfachliche Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> ... zeigt Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeitet in Gruppen kooperativ. ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar. 				
Orientierungskompetenz				
<ul style="list-style-type: none"> ... ordnet Epochen, Schlüsselereignisse, Persönlichkeiten, Strukturen und Lebensformen ein und erläutert sie. ... erläutert die Bedeutung von Epochen, Schlüsselereignissen, Persönlichkeiten, Strukturen und Lebensformen für die Gegenwart. 				
Methodenkompetenz				
<ul style="list-style-type: none"> ... wendet das im Unterricht eingeübte Verfahren zur Quellenanalyse und -interpretation an (Analysekompetenz). ... analysiert und vergleicht historische Entwicklungen und Sachverhalte (Darstellungskompetenz). 				
Urteilskompetenz				
<ul style="list-style-type: none"> ... versetzt sich in fremde Lebensformen und Ideenwelten hinein und beurteilt aus dieser Perspektive historische Sachverhalte und Handlungen (Sachurteil). ... entwickelt eigene Deutungen und Wertungen menschlicher Handlungen in der Vergangenheit, begründet diese fachgerecht und stellt sie zur Diskussion (Werturteil). 				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen