

Musik

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
Überfachliche Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> ... zeigt Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeitet in Gruppen kooperativ. ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar. 				
Musik verstehen				
<ul style="list-style-type: none"> ... kennt und unterscheidet die musikalischen Parameter (Rhythmus, Melodie, Harmonik, Tempo, Dynamik, Klangfarbe und Form). ... orientiert sich in unterschiedlichen Notationsformen. ... kennt Musikinstrumente und ihre Spielweise. 				
Musik machen				
<ul style="list-style-type: none"> ... singt Lieder richtig und mit angemessenem Ausdruck. ... erschließt sich Spielstimmen auf Instrumenten und trägt sie vor. ... übt in Gruppen verantwortungsvoll und reflektiert den Probenprozess. ... erfindet Musik unter Berücksichtigung musikalischer Parameter, trägt sie vor und erläutert ihre Gestaltung. ... setzt Musik in verwandte Ausdrucksformen um (Wort, Bild, Bewegung). 				
Musik reflektieren				
<ul style="list-style-type: none"> ... hört Musik konzentriert und äußert sich mithilfe der musikalischen Parameter zu ihrer Gestalt. ... analysiert die Wirkung eines Musikstücks unter Anwendung selbst gewählter Kriterien. ... erkennt den lebensweltlichen Bezug verschiedener Musik in ihrer Zeit und ihrem Raum. ... setzt sich mit verschiedenen Interpretationen von Musik auseinander. 				
An Musik teilhaben				
<ul style="list-style-type: none"> ... nimmt am Musikleben der Schule teil. ... untersucht verschiedene Funktionen von Musik im Alltag. ... setzt sich mit den eigenen Hörgewohnheiten auseinander. 				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen