

Englisch

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

| Der Schüler/Die Schülerin ... | - | ✓ | + | ++ |
|--|---|---|---|----|
| Überfachliche Kompetenzen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ... zeigt Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeitet in Gruppen kooperativ. ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar. | | | | |
| A Inhalt | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ... erfasst alle Aspekte von Texten vollständig (Hörtexte, Lesetexte, Filme, Schaubilder). ... überträgt Sinn und Inhalt vollständig und klar verständlich (Mediation). ... verfügt über umfassende Sachkenntnisse. | | | | |
| B Argumentation, Analyse und Kommentar | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ... analysiert Materialien sehr sachkompetent und umfassend. ... führt Kommentare und kreative Beiträge besonders reichhaltig, eigenständig und schlüssig aus. <p><u>Ab Klasse 8:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ... erkennt und erläutert indirekte Botschaften (<i>reading between the lines</i>). <p><u>Ab Klasse 10:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ... erkennt Gestaltungsmerkmale eines Textes und deutet sie in ihrer Wirkung. | | | | |
| C Kommunikation und Gesprächsverhalten | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ... vertritt in Gesprächen schlüssig begründete eigene Ansichten. ... reagiert spontan auch bei differenzierten inhaltlichen Anforderungen. ... leistet strukturierte, rhetorisch geschickte Beiträge auf allen Anforderungsebenen in angemessener Länge. ... spricht mit gleichmäßigem Tempo und zögert dabei kaum. ... spricht mit korrekter Intonation. | | | | |
| D Sprache: Ausdrucksvermögen und sprachliche Richtigkeit | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ... äußert sich verständlich und flüssig. ... gebraucht die englische Sprache formal nahezu korrekt. ... spricht englische Wörter und Sätze deutlich und richtig aus. ... verwendet einen vielfältigen Wortschatz und zunehmend komplexe Satzstrukturen, welche auch komplexe Gedanken versprachlichen können. | | | | |

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen